

ФГОС

УМК

Л. Ю. Самсонова

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ по математике

Часть 2

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

2

класс



Л. Ю. Самсонова

Самостоятельные работы по математике

Часть 2

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

2 класс

Рекомендовано

ИСМО Российской Академии Образования

Издание седьмое, переработанное и дополненное

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»

МОСКВА • 2015

УДК 373:51
ББК 22.1я71
С17

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Самсонова Л. Ю.

С17 Самостоятельные работы по математике: 2 класс. Ч. 2: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Ю. Самсонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09258-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Самостоятельные работы составлены по основным темам курса математики, изучаемым в начальной школе. Каждая работа предусматривает два варианта, а также задания базового и повышенного уровня. Особое внимание уделено формированию вычислительных навыков.

Пособие поможет учителю выявить уровень усвоения учебного материала по основным темам курса. Материалы пособия позволят учителю осуществить дифференцированный подход.

Пособие является необходимым дополнением к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

Учебное издание

Самсонова Любовь Юрьевна

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

2 класс. Часть 2

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *И. В. Русанова, Н. С. Дума*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*. Компьютерная вёрстка *М. В. Дерендяева, Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 06.02.2015. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,52. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6615/15.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-09258-2

© Самсонова Л. Ю., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Предисловие.....	4
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Письменные приёмы вычислений	6
Сложение и вычитание в пределах 100, с переходом через десяток. Письменные приёмы вычислений	10
Решаем задачи.....	14
Решаем примеры.....	18
Умножение и деление.....	19
Умножение числа 2.....	23
Деление на 2	25
Умножение числа 3.....	27
Деление на 3	29
Компоненты умножения.....	31
Компоненты деления	33
Простые задачи на умножение	35
Простые задачи на деление.....	39
Решаем примеры.....	43
Угол. Виды углов.....	44
Прямоугольник. Квадрат.....	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие составлено по основным темам курса математики, изучаемым во 2 классе. Каждая работа предусматривает два варианта. В каждом из вариантов задания чаще всего аналогичны по содержанию, но в некоторых работах вариант 2 более сложный (отмечен *). Время выполнения такой работы каждым учеником в классе различно.

Предложенные задания учат планировать свою деятельность, мотивировать каждый шаг, воспринимать информацию, логически осмысливать условие и результаты, рационально запоминать (записывать) результаты своих действий, осуществлять самоконтроль, выделенный в дидактике как основное умение самостоятельного учебного труда. Решение текстовых задач содействует комплексному формированию общеучебных умений.

В зависимости от уровня подготовки класса учитель может предложить выполнение данных работ как всему классу, так и отдельным учащимся, в зависимости от целей, поставленных педагогом в ходе изучения той или иной темы.

Использование на уроках самостоятельной работы поможет учителю разнообразить урок, применить лично-ориентированный подход, добиться повышения качества обученности по математике, сформировать у учащихся приёмы самоконтроля и самооценки, самостоятельность мышления, развить умение самостоятельно приобретать и закреплять знания.

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
В ПРЕДЕЛАХ 100
БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.
ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Вариант 1

1. Найди значение числовых выражений.

$\begin{array}{r} + 42 \\ 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 35 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$

2. Запиши примеры столбиком и реши их.

45 - 32

78 - 16

18 + 11

36 + 41

48 - 34

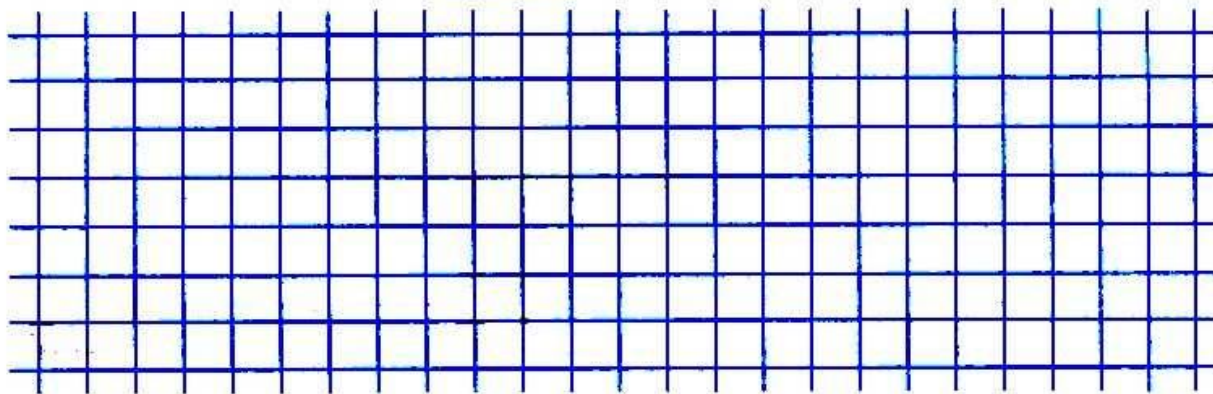
$24 + 65$

[illegible]

- 3.** Найди значение выражений, записывая каждое действие столбиком.

$$75 - 30 + 54 = \boxed{}$$

$$84 + 12 - 34 = \boxed{}$$



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

В ПРЕДЕЛАХ 100

БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Вариант 2

- 1. Найди значение числовых выражений.**

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 71 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

	8	5
-	6	3

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

	6	9
—	4	5

	3	7
-	2	4

- 2. Запиши примеры столбиком и реши их.**

87 - 61

$51 + 22$

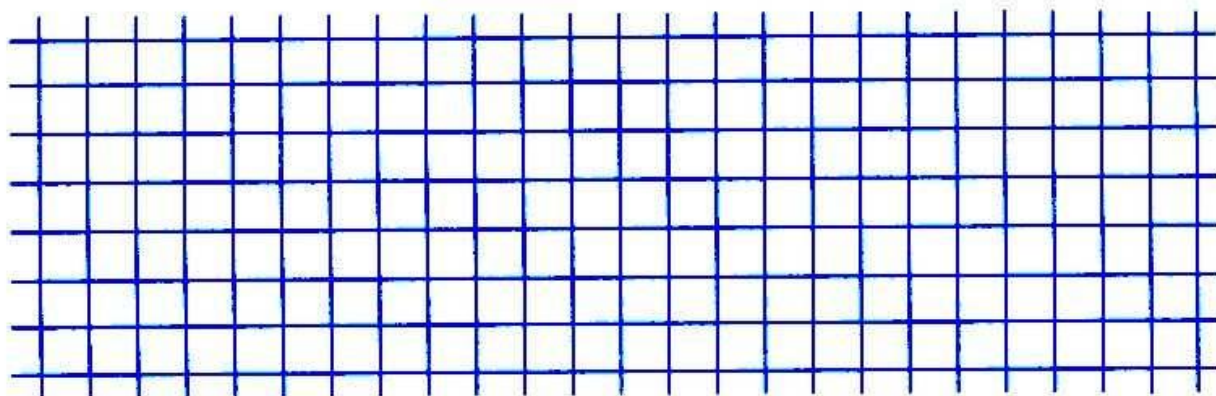
84 - 43

$42 + 35$

- 3.** Найди значение выражений, записывая каждое действие столбиком.

$$57 + 30 - 45 = \boxed{}$$

$$57 - 24 + 44 = \boxed{}$$



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100, С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Вариант 1

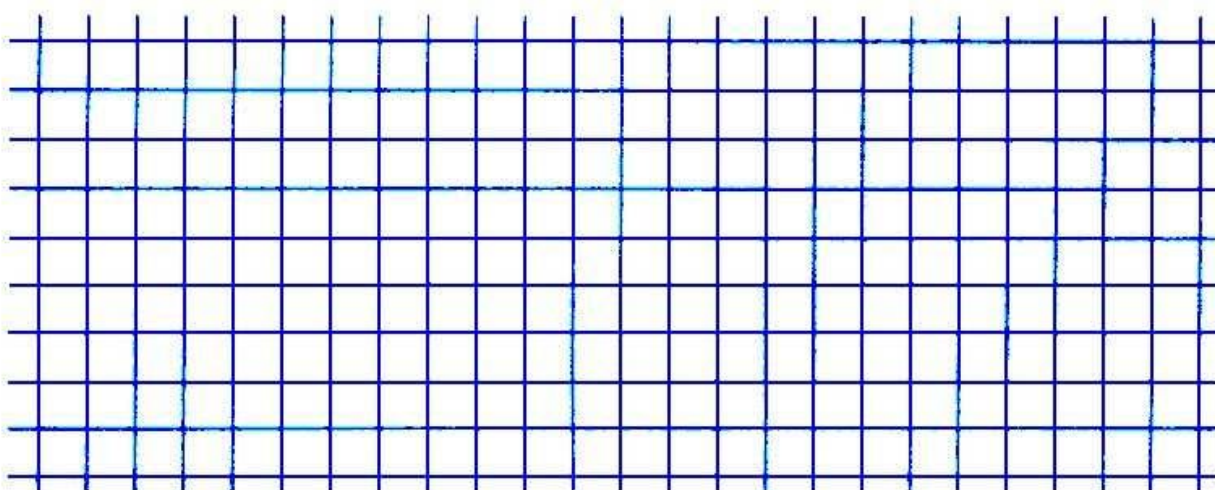
1. Запиши примеры столбиком. Реши их и проверь.

$$45 - 27$$

$$74 - 36$$

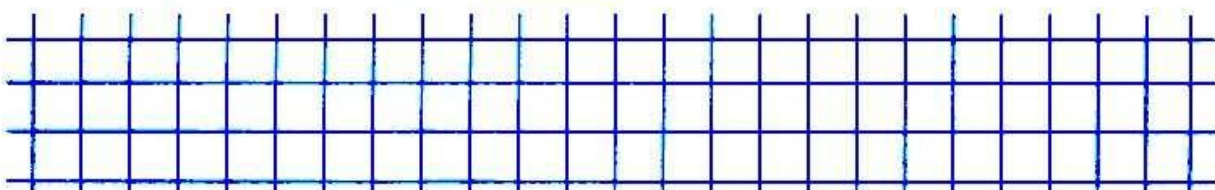
$$38 + 18$$

$$42 + 49$$



2. Обозначь порядок действий. Найди значение выражения, записывая каждое действие столбиком.

$$81 - (39 + 27) = \boxed{}$$



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100, С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Вариант 2

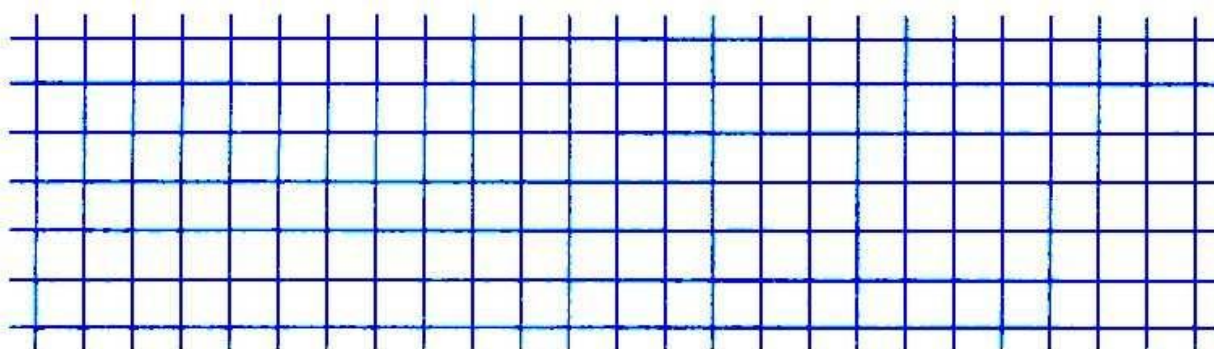
1. Запиши примеры столбиком. Реши их и проверь.

$$74 - 29$$

$$53 - 48$$

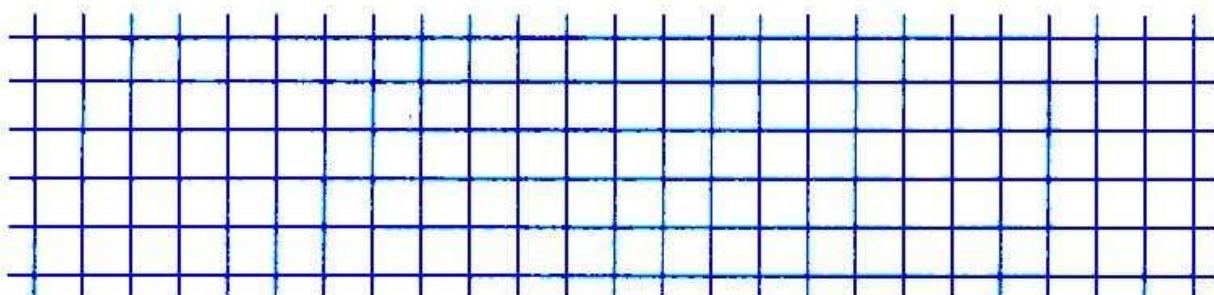
$$64 + 29$$

$$36 + 27$$



2. Обозначь порядок действий. Найди значение выражения, записывая каждое действие столбиком.

$$(93 - 46) + 38 = \boxed{}$$



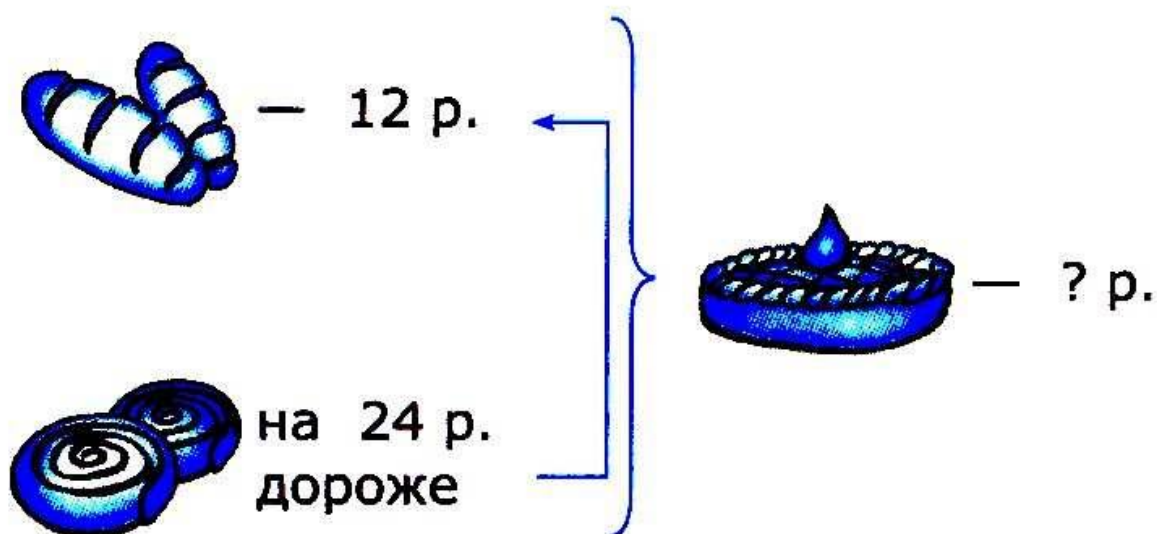
РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Вариант 1

1. Прочитай задачу.

Хлеб стоит 12 р., булочки на 24 р. дороже. А торт стоит столько, сколько хлеб и булочки вместе. Сколько стоит торт?

Рассмотри рисунок. Реши задачу с опорой на рисунок. Запиши решение и ответ.

[illegible]

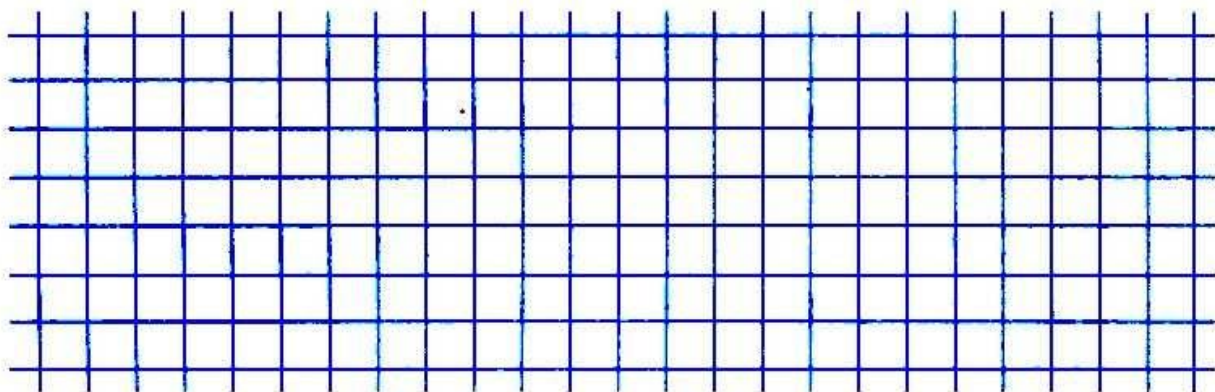
- 2.** Придумай задачу по краткой записи. Запиши решение и ответ.

У Миши — 25 р.

У Саши — 70 р.

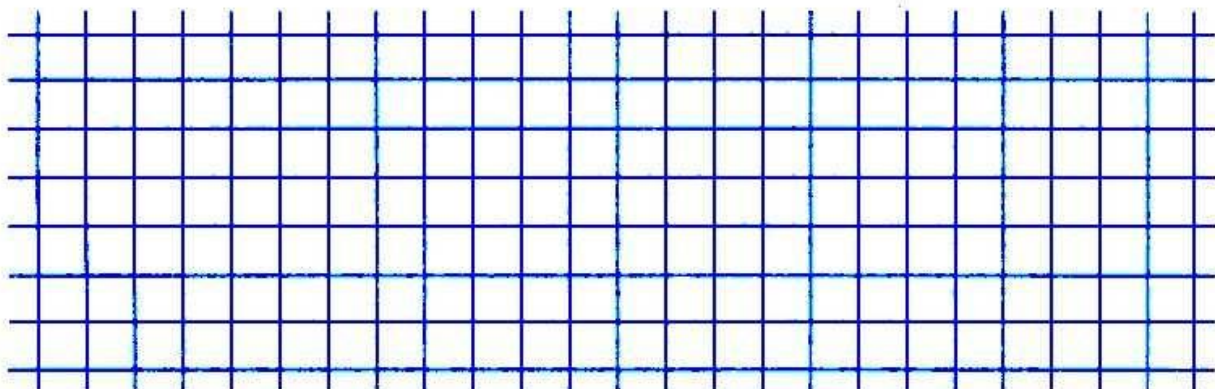
Истратили — 64 р.

Осталось — ?



- 3.** Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Продавец до обеда продал 36 кг картофеля, а после обеда 42 кг. 14 кг у него осталось. Сколько килограммов картофеля было у продавца сначала?



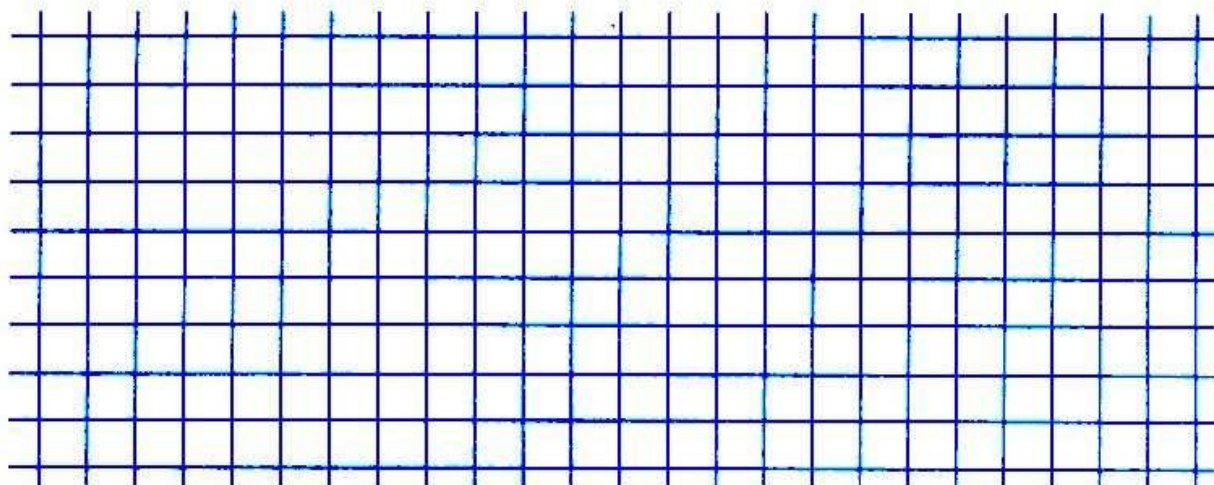
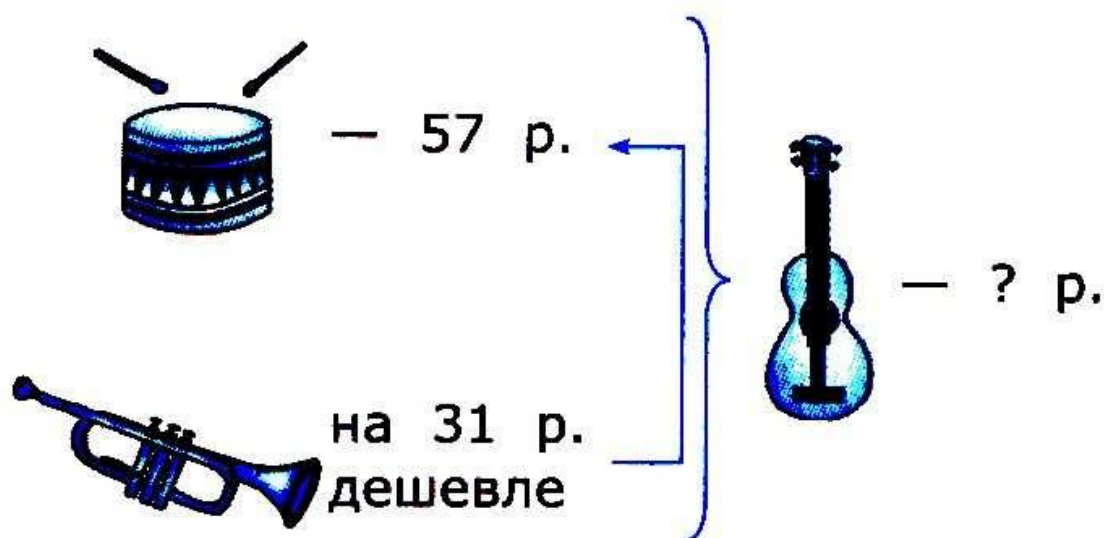
РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Вариант 2

1. Прочитай задачу.

Барабан стоит 57 р., труба на 31 р. дешевле. А гитара стоит столько, сколько барабан и труба вместе. Сколько стоит гитара?

Рассмотри рисунок. Реши задачу с опорой на рисунок. Запиши решение и ответ.

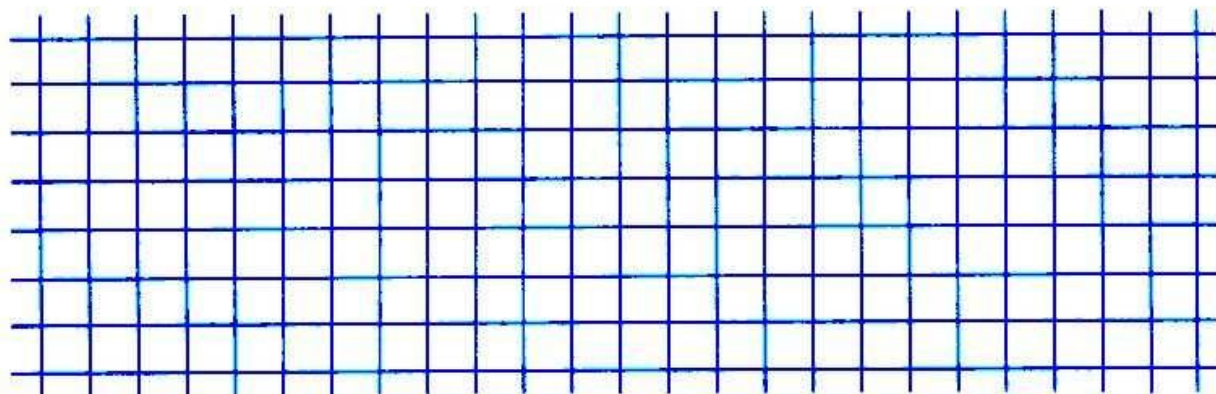


- 2.** Придумай задачу по краткой записи. Запиши решение и ответ.

Было — ?

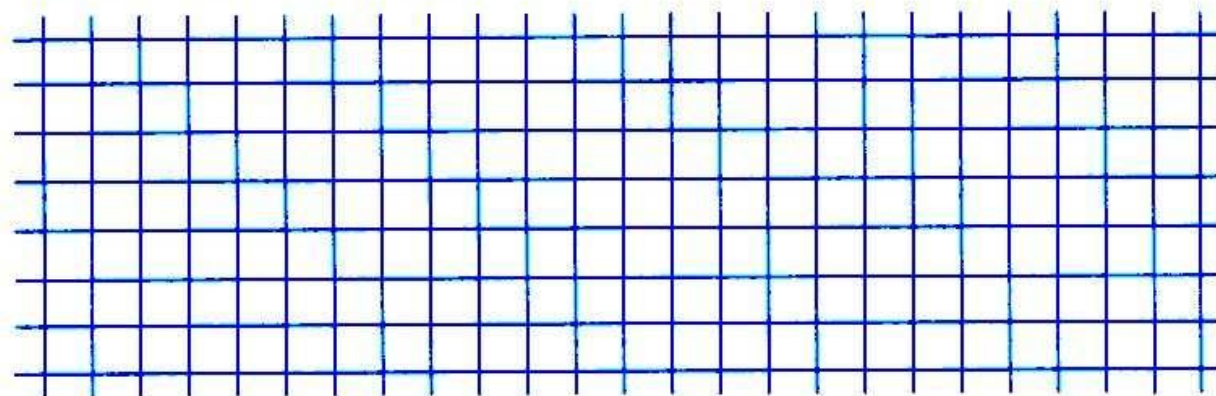
Использовали — 8 кг и 5 кг

Осталось — 42 кг



- 3.** Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Для фруктового сада купили 36 саженцев груш и 28 саженцев вишен. Из них посадили 44 саженца. Сколько саженцев осталось посадить?



РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ

Вариант 1

Найди значения выражений.

$\begin{array}{r} + 21 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 46 \\ 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 19 \\ 38 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 22 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 84 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 62 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 27 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 92 \\ 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 43 \\ 24 \\ \hline \end{array}$

Вариант 2*

Найди значения выражений.

$\begin{array}{r} + 19 \\ 19 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 53 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 42 \\ 27 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 35 \\ 14 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ 29 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ 26 \\ \hline 39 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 33 \\ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 59 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 74 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 52 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 83 \\ 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 56 \\ 37 \\ \hline \end{array}$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

1. Разбей выражения на группы. Выражения каждой группы подчеркни одним цветом. Соедини линией выражения с равными значениями.

$3 + 3 + 3$

8×2

$5 + 2 + 8 + 1$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$8 + 8$

$7 + 8 + 3$

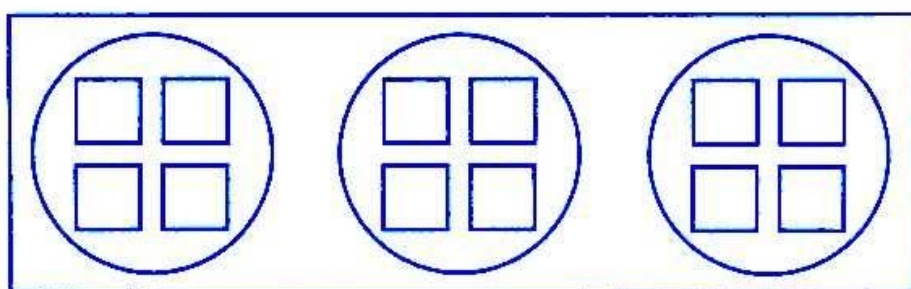
1×7

3×3

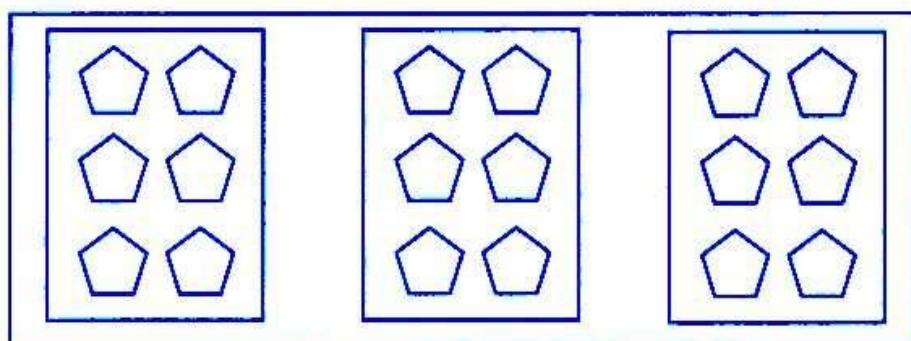
$6 + 9$

2. Соедини линией числовое выражение с соответствующим ему рисунком.

$18 : 3$



$4 : 2$

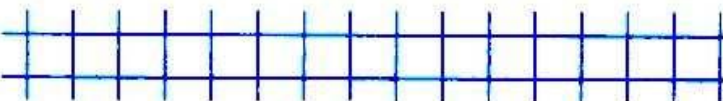


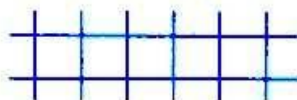
$12 : 3$

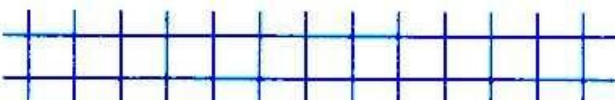
3. Замени действие сложения действием умножения.

Выполни задание по образцу.

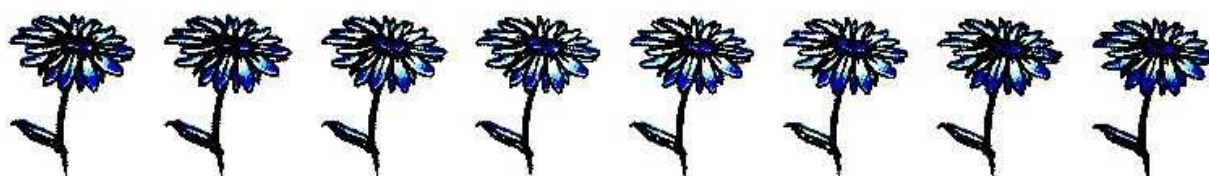
Образец: $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 7$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$


$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$


$$10 + 10 + 10 + 10 =$$


4. Поставь цветы в вазы так, чтобы в каждой вазе цветов стало поровну.
(Соединяй цветок и вазу линией.)



Впиши числа и выполни деление.

$$\square : \square = \square$$

Сколько всего было цветов?

Сколько ваз?

Сколько цветов в одной вазе?

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Вариант 2

1. Разбей выражения на группы. Выражения каждой группы подчеркни одним цветом. Соедини линией выражения с равными значениями.

$4 + 4 + 4 + 4$

2×6

$4 + 9$

4×4

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$9 + 5 + 3$

7×3

$5 + 2 + 8 + 1$

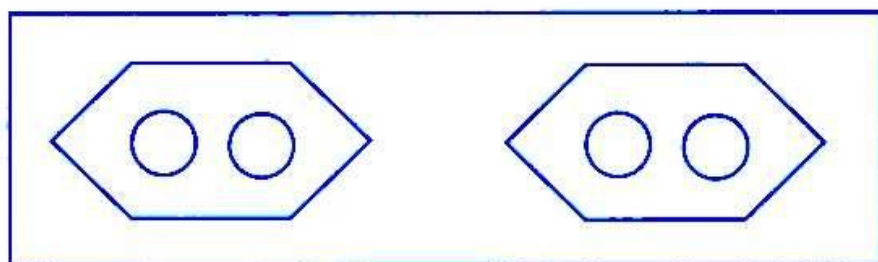
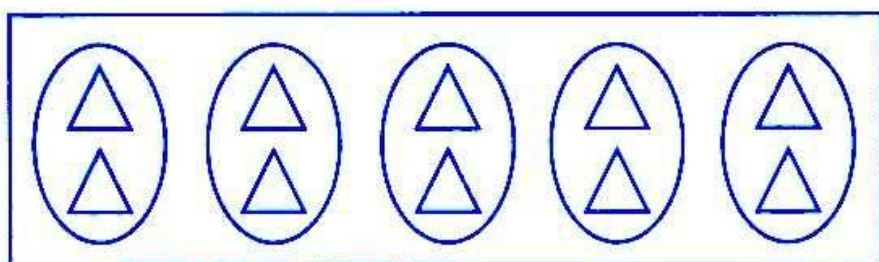
$7 + 7 + 7$

2. Соедини линией числовое выражение с соответствующим ему рисунком.

$10 : 5$

$4 : 2$

$12 : 2$

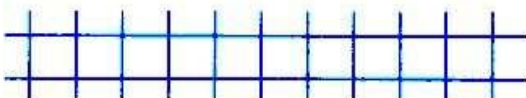


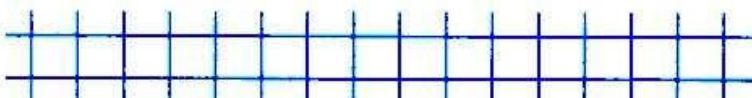
3. Замени действие сложения действием умножения.

Выполни задание по образцу.

Образец: $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 7$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ 

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ 

$1 + 1 + 1 =$ 

4. Посади 9 мартышек на пальмы по 3 мартышки на каждую. Сколько будет пальм? Нарисуй пальмы.



Впиши числа и выполни деление.

: =

Сколько всего было мартышек?

Сколько мартышек нужно посадить на одну пальму?

Сколько пальм?

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2

Вариант 1

1. Реши примеры. Заменяй сложение умножением. Реши получившиеся примеры.

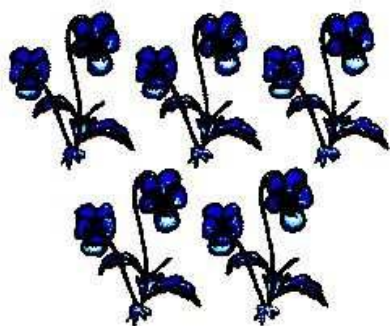
$$2 + 2 + 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{} \\ \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2. Подбери к каждому рисунку подходящее числовое выражение.

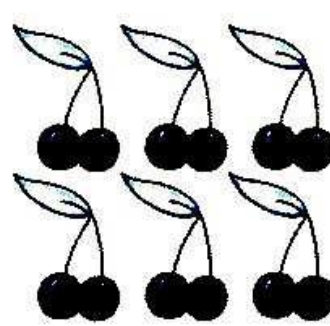
$$2 \times 6$$



$$3 \times 2$$



$$2 \times 5$$



3. Числа играют с нами в прятки. Попробуй их найти.

$$4 \times \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} \times 2 = 4$$

$$8 \times \boxed{} = 16$$

$$9 \times \boxed{} = 18$$

$$\boxed{} \times 2 = 6$$

$$\boxed{} \times 2 = 10$$

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2

Вариант 2

1. Реши примеры. Замени сложение умножением. Реши получившиеся примеры.

$$2 + 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

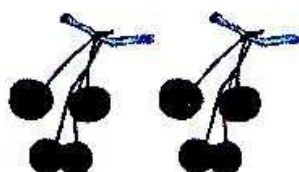
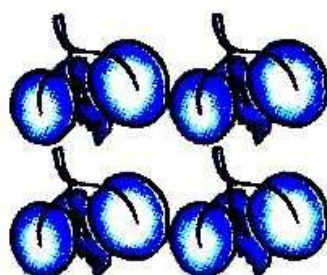
$$\square \times \square = \square$$

2. Подбери к каждому рисунку подходящее числовое выражение.

$$4 \times 2$$

$$2 \times 9$$

$$2 \times 4$$



3. Числа играют с нами в прятки. Попробуй их найти.

$$\square \times 2 = 8$$

$$\square \times 8 = 16$$

$$2 \times \square = 10$$

$$6 \times \square = 12$$

$$2 \times \square = 14$$

$$\square \times 2 = 20$$

ДЕЛЕНИЕ НА 2

Вариант 1

1. Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.



2. Подбери к каждому рисунку подходящее числовое выражение.



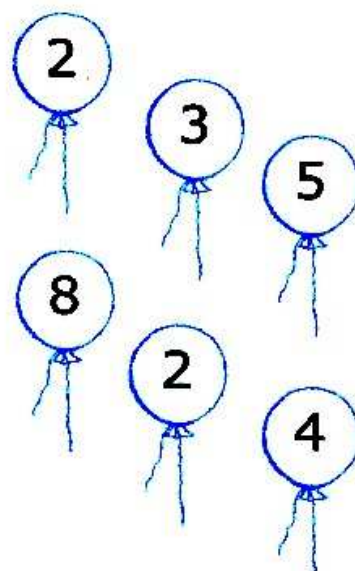
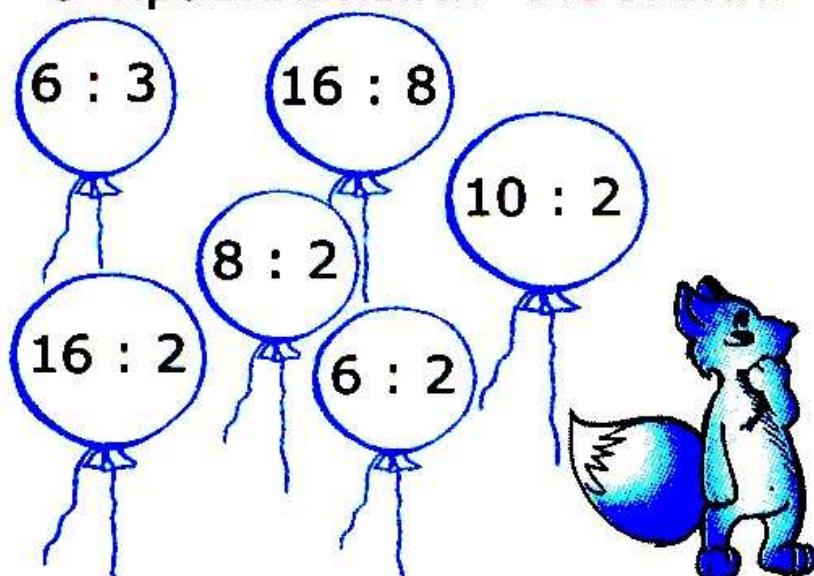
$$6 : 2 = 3$$



$$6 : 3 = 2$$



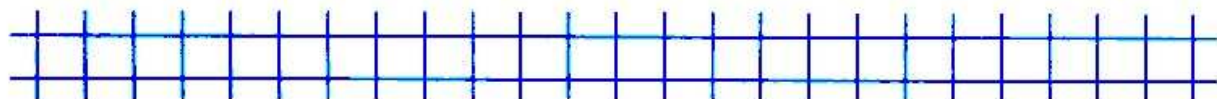
3. Игра «Найди пару». Раскрась одним цветом шарики с примерами и шарики с правильными ответами.



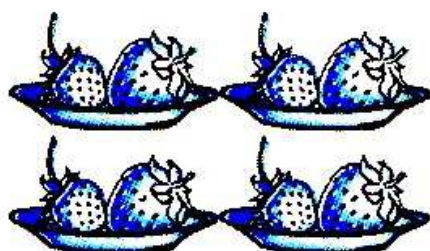
ДЕЛЕНИЕ НА 2

Вариант 2

1. Считай от 19 до 0 и записывай только те числа, которые делятся на 2.



2. Подбери к каждому рисунку подходящее числовое выражение.

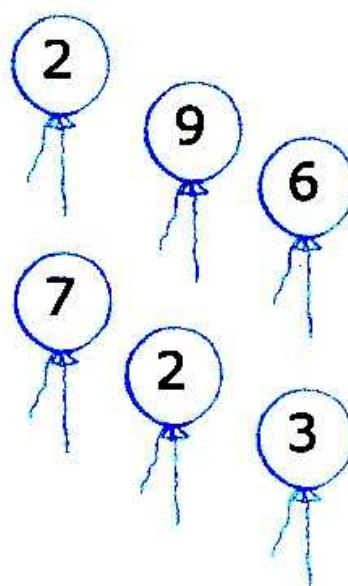
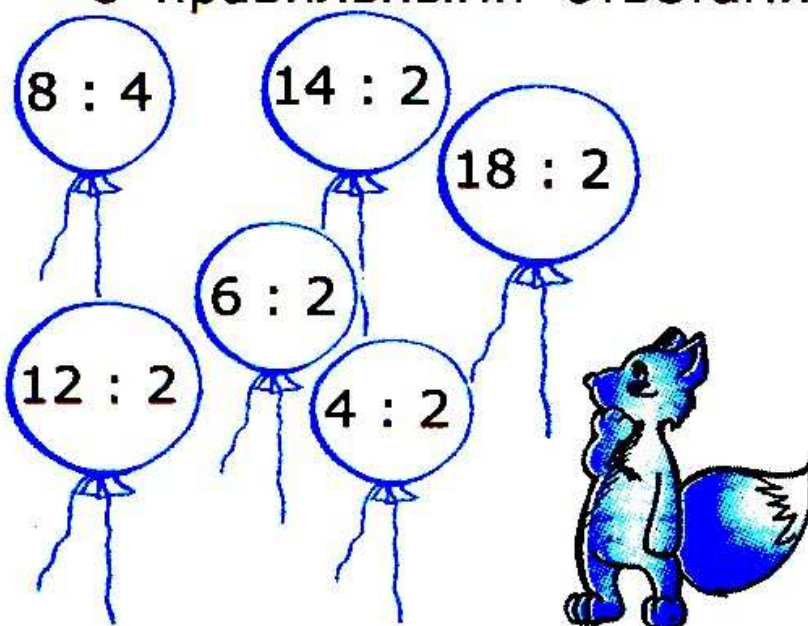


$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$



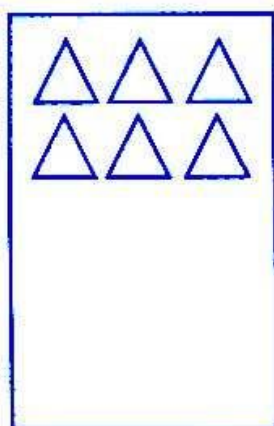
3. Игра «Найди пару». Раскрась одним цветом шарики с примерами и шарики с правильными ответами.



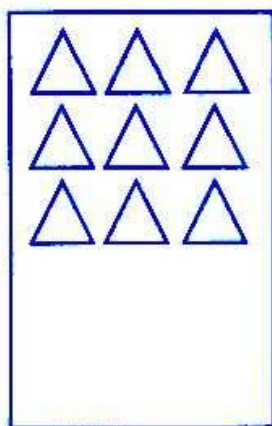
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3

Вариант 1

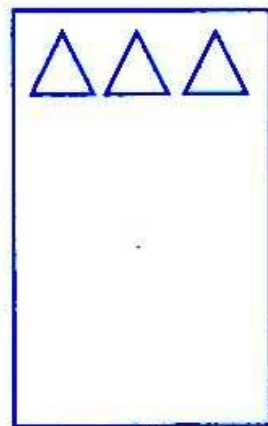
1. Дорисуй столько $\triangle$, чтобы рисунок соответствовал выражению.



$$3 \times 4$$



$$3 \times 5$$



$$3 \times 3$$

2. Найди значения выражений.

$$7 \times 3 = \boxed{}$$

$$5 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 8 = \boxed{}$$

$$3 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 6 = \boxed{}$$

$$9 \times 3 = \boxed{}$$

3. Раскрась одним цветом карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$$\boxed{2 \times 6}$$

$$\boxed{2 \times 9}$$

$$\boxed{3 \times 5}$$

$$\boxed{3 \times 6}$$

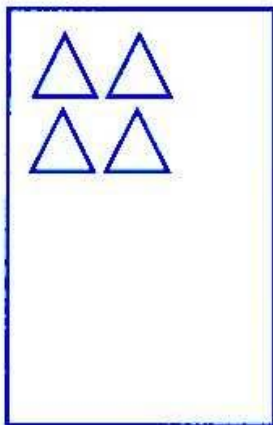
$$\boxed{2 \times 3}$$

$$\boxed{3 \times 4}$$

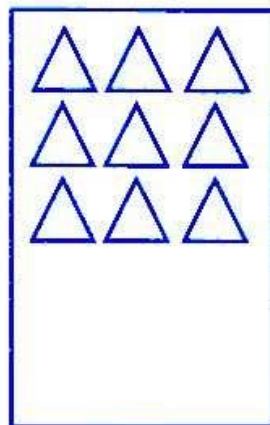
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3

Вариант 2

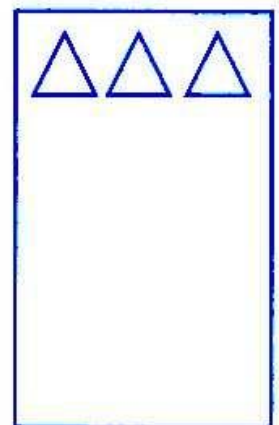
1. Дорисуй столько $\triangle$, чтобы рисунок соответствовал выражению.



$$2 \times 3$$



$$3 \times 6$$



$$3 \times 4$$

2. Найди значения выражений.

$$4 \times 3 = \boxed{}$$

$$6 \times 3 = \boxed{}$$

$$3 \times 9 = \boxed{}$$

$$3 \times 5 = \boxed{}$$

$$3 \times 7 = \boxed{}$$

$$3 \times 3 = \boxed{}$$

3. Раскрась одним цветом карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$$3 \times 5$$

$$2 \times 3$$

$$3 \times 6$$

$$3 \times 4$$

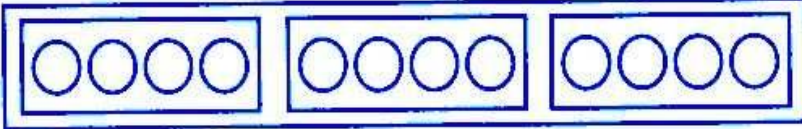
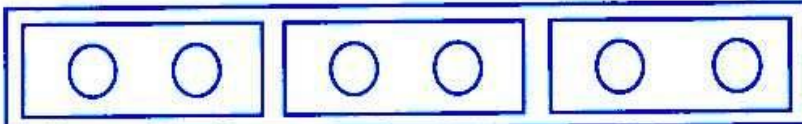
$$2 \times 6$$

$$2 \times 9$$

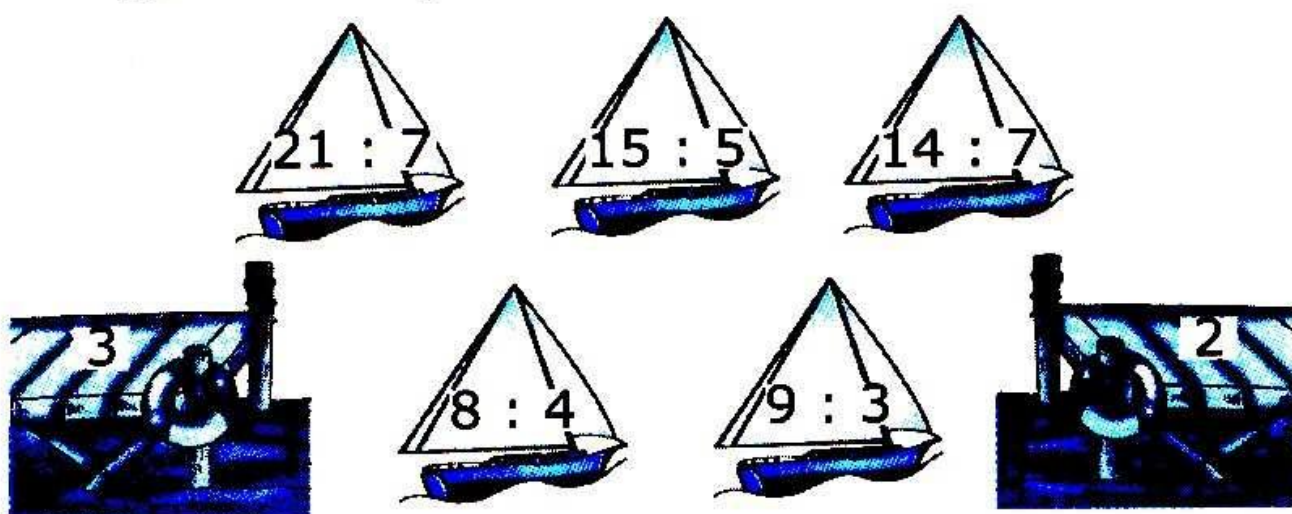
ДЕЛЕНИЕ НА 3

Вариант 1

1. Соедини карточку с выражением и карточку с соответствующим ему рисунком.

$6 : 3$	
$12 : 3$	

2. Игра «Капитан». Помоги кораблям причалить к пристаням.



3. Числа играют с нами в прятки. Попробуй их найти.

$$\square : 3 = 7$$

$$\square : 3 = 3$$

$$\square : 3 = 5$$

$$12 : \square = 4$$

$$\square : 9 = 3$$

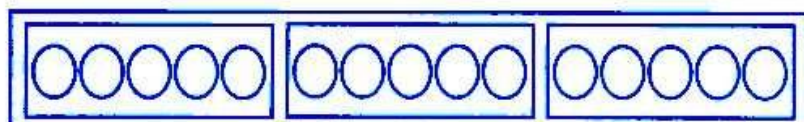
$$\square : 3 = 6$$

ДЕЛЕНИЕ НА 3

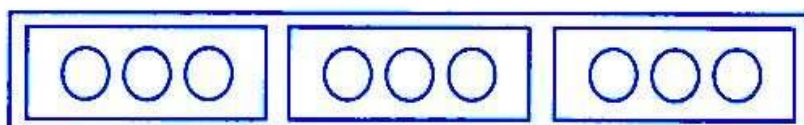
Вариант 2

1. Соедини карточку с выражением и карточку с соответствующим ему рисунком.

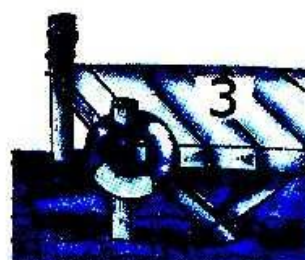
$$9 : 3$$



$$15 : 3$$



2. Помоги кораблям причалить к пристаням.



3. Числа играют с нами в прятки. Попробуй их найти.

$$\square : 3 = 2$$

$$\square : 6 = 3$$

$$\square : 3 = 9$$

$$\square : 3 = 1$$

$$24 : \square = 8$$

$$\square : 3 = 5$$

КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Продолжи высказывание. Отметь правильный ответ ☒.

Если произведение разделить на первый множитель, то получится...

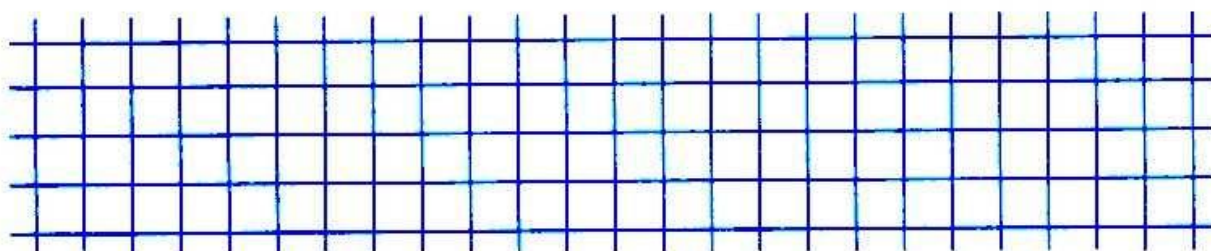
- ☐ второе слагаемое
☐ делитель
☐ второй множитель

2. Заполни таблицу.

Множитель	2	3	2	2	3	2
Множитель	9	8	7	6	5	4
Произведение						

3. Запиши числовые выражения. Найди их значения.

- Найди произведение чисел 2 и 4.
- Первый множитель 6, второй 3. Найди произведение.



КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ

Вариант 2

- 1.** Продолжи высказывание. Отметь правильный ответ ☒.

Если один множитель умножить на другой множитель, то получится...

- ☐ частное
 - ☐ произведение
 - ☐ множитель

- ## 2. Заполни таблицу.

Множитель	3	2	3	3	2	3
Множитель	9	8	7	6	5	4
Произведение						

- 3. Запиши числовые выражения. Найди их значения.**

- Найди произведение чисел 3 и 7.
- Первый множитель 9, второй 2. Найди произведение.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares, formed by thin blue lines. There are no margins or other markings on the page.

КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

1. Продолжи высказывание. Отметь правильный ответ ☒.

Чтобы найти делитель, надо...

- ☐ делимое умножить на делитель
☐ частное умножить на делитель
☐ делимое разделить на частное

2. Реши примеры. Карандашом синего цвета подчеркни делимое, жёлтым — делитель, красным — частное.

$12 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$6 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

3. Заполни таблицу.

Делимое	12		10	18		24
Делитель	2	3		3	2	
Частное		6	2		8	3

КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ

Вариант 2

1. Продолжи высказывание. Отметь правильный ответ ☒.

Чтобы найти делимое, надо...

- ☐ делимое умножить на делитель
☐ частное умножить на делитель
☐ делимое разделить на частное

2. Реши примеры. Карандашом синего цвета подчеркни делимое, жёлтым — делитель, красным — частное.

$12 : 4 = \square$

$27 : 9 = \square$

$10 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$21 : 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

3. Заполни таблицу.

Делимое	16		12	21		24
Делитель	2	3		3	3	
Частное		7	2		8	3

ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Прочитай задачу. Устно реши её. Отметь верное решение ☒.

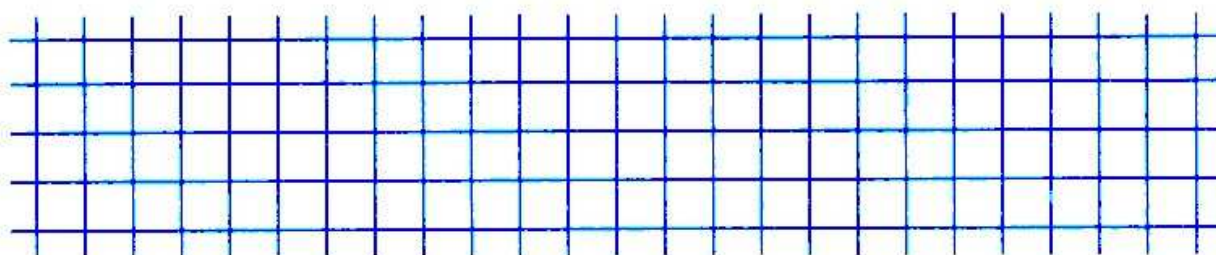
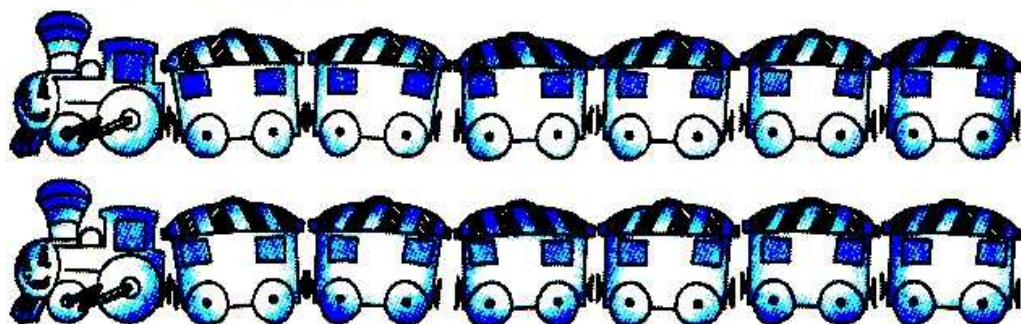
В книжном шкафу две полки. На каждой полке стоит по 5 книг. Сколько всего книг стоит в шкафу?

☐ $5 \times 2 = 10$

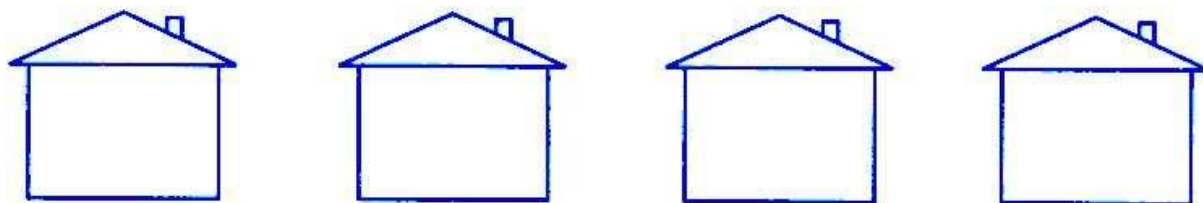
☐ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

☐ $2 + 5 = 7$

2. Прочитай задачу. Реши задачу с опорой на рисунок. Запиши решение и ответ.
В одном маленьком игрушечном поезде 6 вагончиков. Сколько вагончиков в 2 таких поездах?



3. В каждом доме дорисуй по 2 окна.



Сколько окон нарисовано в каждом домике?

Впиши числа и выполни сложение.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

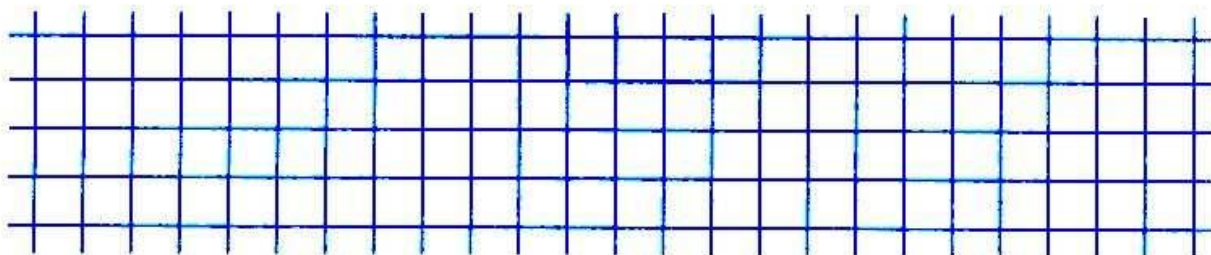
Замени сложение умножением. Впиши числа и найди значение выражения.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4. Прочитай задачу.

На 3 тарелки положили по 4 яблока.
Сколько всего было яблок?

Нарисуй рисунок (схему) к задаче.
Реши задачу умножением. Запиши решение и ответ.



ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ

Вариант 2

1. Прочитай задачу. Устно реши её. Отметь верное решение ☒.

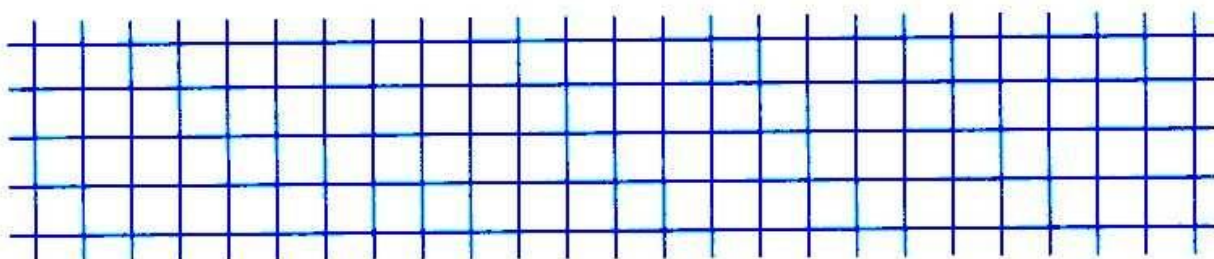
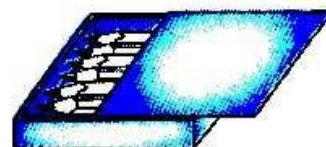
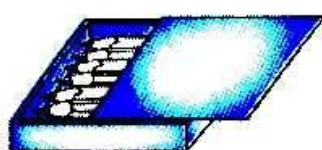
На 3 клумбы посадили астры — по 4 куста на каждую. Сколько кустов астр посадили на эти клумбы?

☐ $3 + 4 = 7$

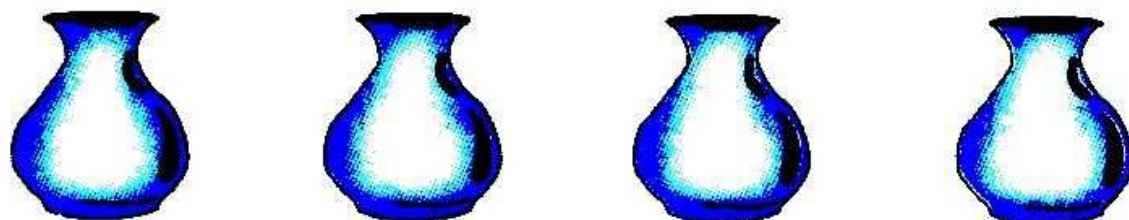
☐ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

☐ $3 \times 4 = 12$

2. Прочитай задачу. реши задачу с опорой на рисунок. Запиши решение и ответ.
В одной коробке 6 карандашей. Купили 3 таких коробки карандашей. Сколько карандашей в этих коробках?



3. В каждой вазе нарисуй по 3 цветка.



Сколько цветов нарисовано в каждой вазе?

Впиши числа и выполни сложение.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

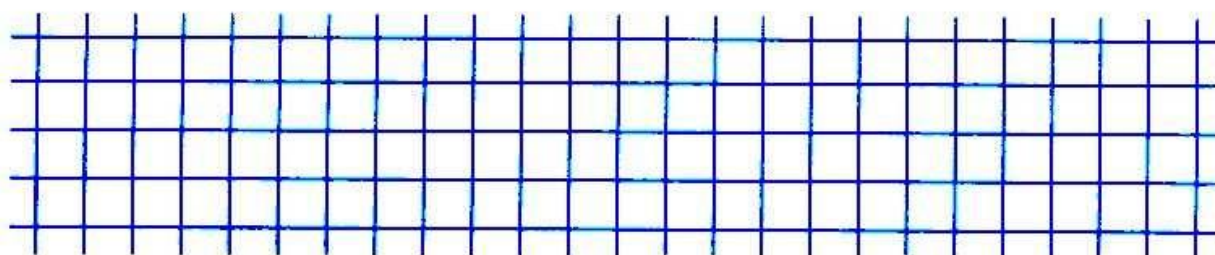
Замени сложение умножением. Впиши числа и реши выражение.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4. Прочитай задачу.

В саду посадили 2 ряда яблонь по 5 яблонь в каждом ряду. Сколько всего яблонь?

Нарисуй рисунок (схему) к задаче. Реши задачу умножением. Запиши решение и ответ.



ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

1. Раскрась каждый третий гриб.

Сколько всего было грибов?

Сколько ты раскрасил?

Верно ли, что раскрашена третья часть всех грибов? Отметь свой ответ ☒.



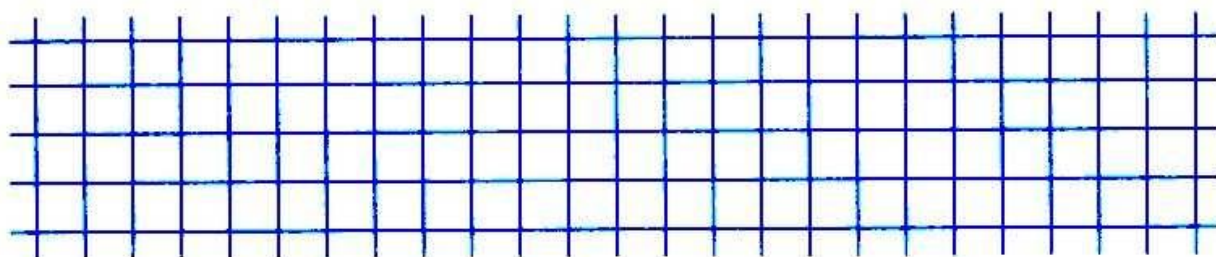
да

нет

2. Прочитай задачу.

Дежурный раздал 12 тетрадей ученикам, по 2 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

Нарисуй рисунок (схему) к задаче. Реши задачу. Запиши решение и ответ.



3. Прочитай задачу. Реши задачу с опорой на рисунок.

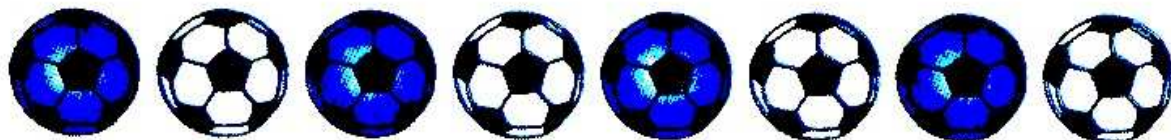
Три бельчонка маму белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама белка
Девять шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

$$\square : \square = \square (\text{---})$$

Ответ: $\square$.



4. В каждую корзину положили мячи одного цвета. (Соедини мяч и корзину линией.)



Сколько всего мячей? $\square$

Сколько корзин? $\square$

Сколько мячей в одной корзине? $\square$

Впиши числа и выполни деление.

$$\square : \square = \square$$

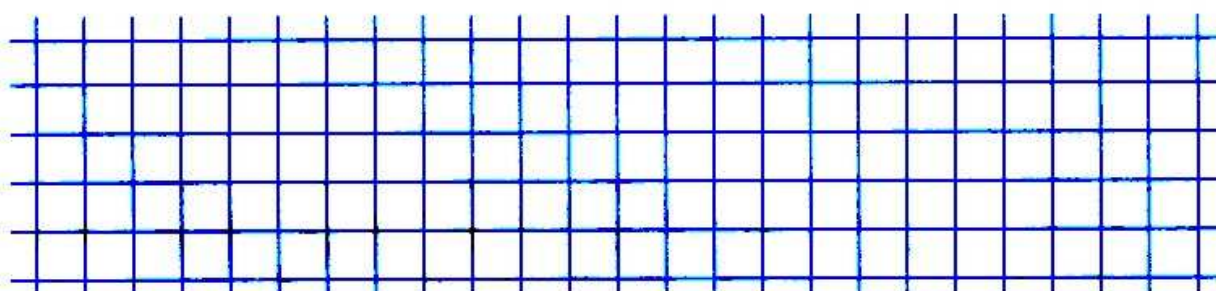
ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ

Вариант 2

1. Прочитай задачу.

В бочке 12 вёдер воды. Сколько деревьев можно полить этой водой, если под каждое дерево выливать по 3 ведра воды?

Нарисуй схему (рисунок) к задаче. Реши задачу. Запиши решение и ответ.



2. Раскрась каждый второй цветок.

Сколько всего было цветов?

Сколько ты раскрасил?

Верно ли, что раскрашена половина всех цветов? Отметь свой ответ ☒.



да ☐

нет ☐

3. Прочитай задачу. Реши задачу с опорой на рисунок.

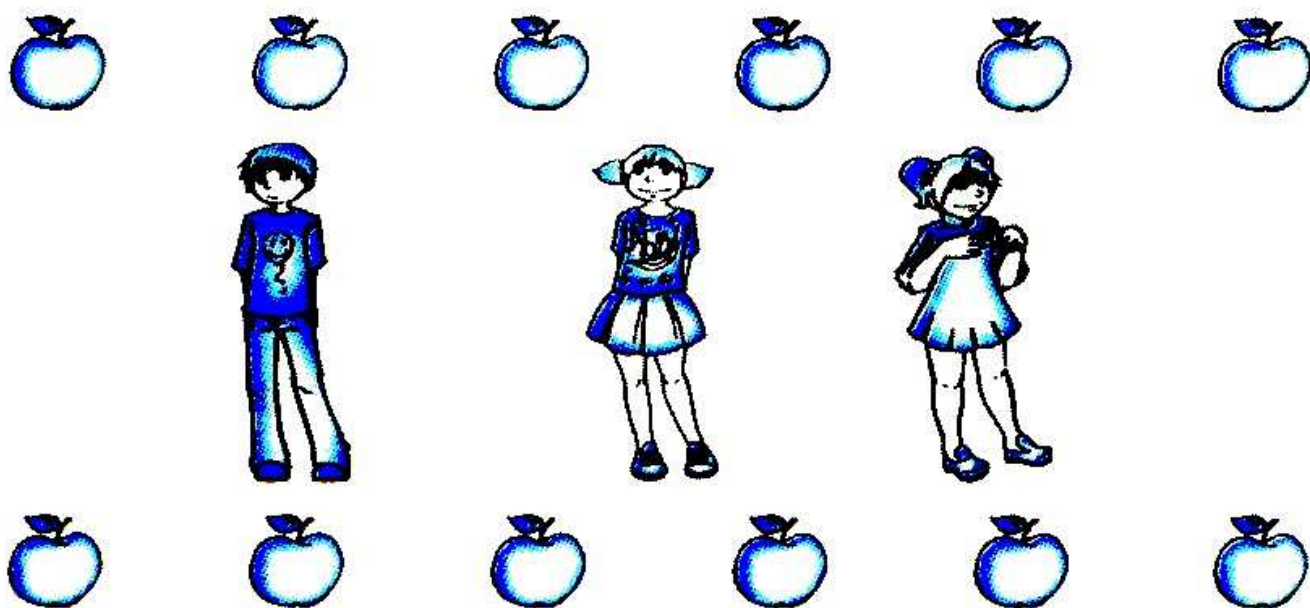


Со двора десяток веток
Принесла коза для деток,
Положила на пол их.
Как делить их на двоих?

$$\square : \square = \square (\text{---})$$

Ответ: $\square$

4. Раздели яблоки поровну между тремя детьми.



Сколько всего яблок? $\square$

Сколько детей? $\square$

Сколько яблок у одного ребёнка? $\square$

Впиши числа и выполни деление.

$$\square : \square = \square$$

РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ

Вариант 1

Найди значения выражений.

$5 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$32 + 8 = \square$

$46 - 23 = \square$

$91 - 36 = \square$

$40 - 18 = \square$

$24 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$12 : 4 = \square$

$18 : 3 = \square$

Вариант 2*

Реши цепочки примеров.

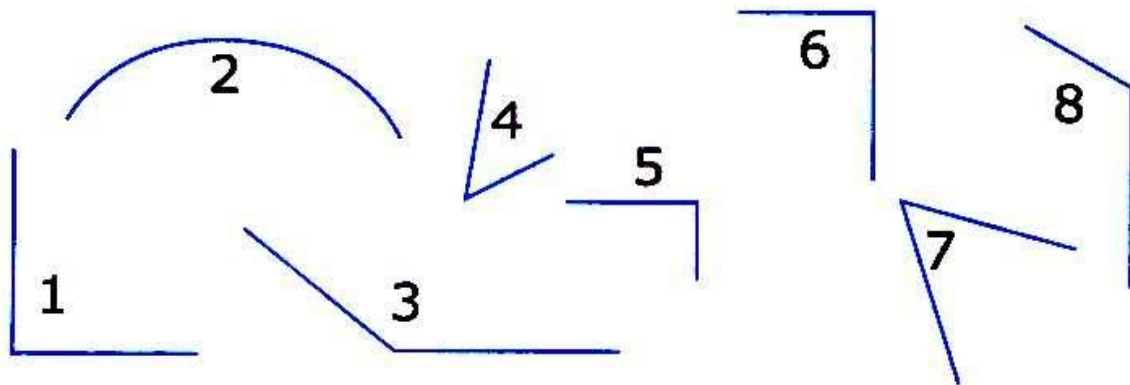
$$\boxed{2} \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{+ 8} \square \xrightarrow{: 3} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{+ 16} \square$$

$$\boxed{42} \xrightarrow{+ 23} \square \xrightarrow{- 49} \square \xrightarrow{: 2} \square \xrightarrow{+ 76} \square \xrightarrow{- 34} \square$$

УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ

Вариант 1

1. Рассмотрите, найди углы.



Запиши номера прямых углов. _____

Запиши номера острых углов. _____

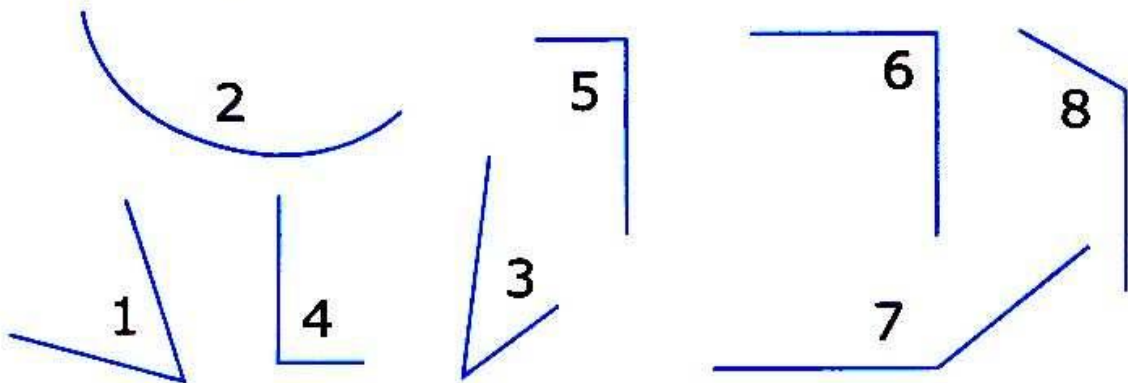
Запиши номера тупых углов. _____

2. Начерти прямой, тупой и острый углы.

УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ

Вариант 2

1. Рассмотри, найди углы.



Запиши номера прямых углов. _____

Запиши номера острых углов. _____

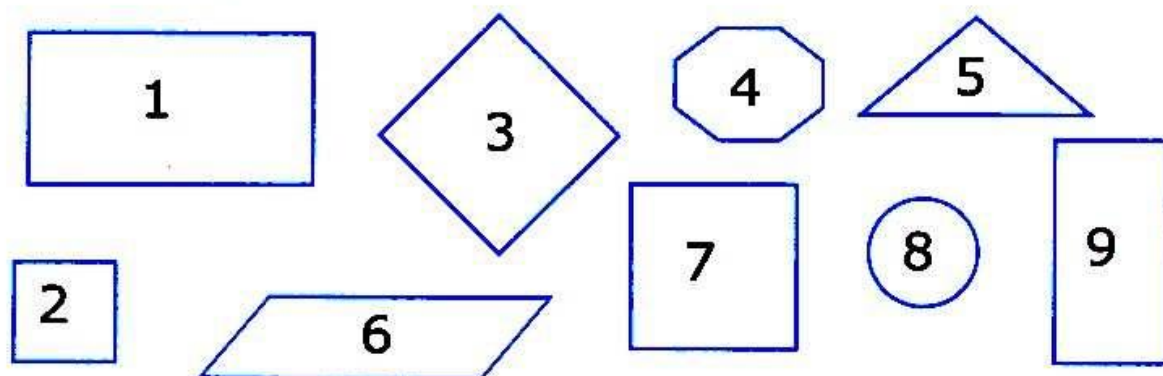
Запиши номера тупых углов. _____

2. Начерти прямой, тупой и острый углы.

ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ

Вариант 1

1. Рассмотри.



Запиши номера фигур, которые являются четырёхугольниками.

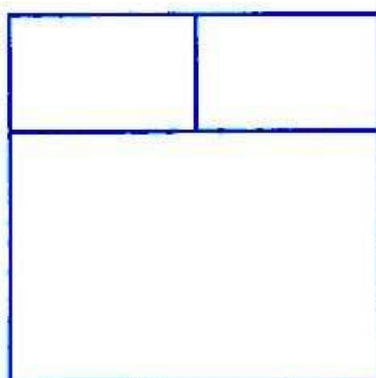
Запиши номера фигур, которые являются прямоугольниками.

Запиши номера фигур, которые являются квадратами.

2. Построй квадрат со стороной в 3 см.

3. Построй прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 5$ см, $BC = 3$ см.

4. Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?

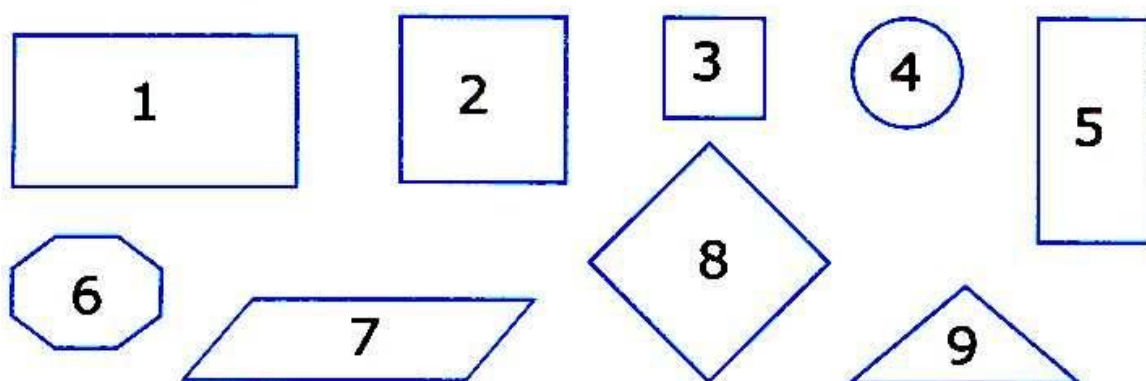


Ответ:

ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ

Вариант 2

1. Рассмотрим.



Запиши номера фигур, которые являются четырёхугольниками.

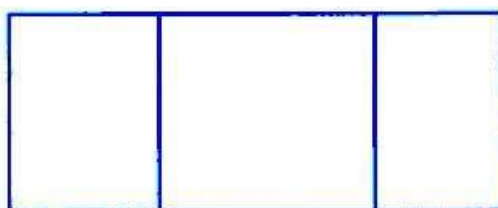
Запиши номера фигур, которые являются прямоугольниками.

Запиши номера фигур, которые являются квадратами.

2. Построй квадрат со стороной в 4 см.

3. Построй прямоугольник $MHPO$ со сторонами $MH = 6$ см, $HP = 2$ см.

4. Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?



Ответ:

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный ИСМО РАО, с учебником по математике М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
 - Рабочая тетрадь по математике. 2 класс
 - Тесты по математике. 2 класс
 - Устный счёт. Сборник упражнений. 2 класс
 - Контрольные работы по математике. 2 класс
 - Самостоятельные работы по математике. 2 класс
 - Поурочные разработки по математике. 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - закрепить практические навыки, полученные на уроках;
 - планировать свою деятельность;
 - мотивировать каждый шаг;
 - внимательно воспринимать информацию;
 - логически осмысливать условие и результаты;
 - рационально запоминать (записывать) результаты своих действий;
 - осуществлять самоконтроль.
- Родители определяют:
 - степень усвоения материала ребёнком;
 - пробелы в его обучении;
 - формирование вычислительных навыков.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - работать с систематизированным проверочным материалом;
 - разнообразить работу на уроке;
 - научить детей самостоятельному овладению знаниями;
 - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-09258-2



9 785377 092582